

Poznáváme svět podcastů

Cíl:

Seznámení žáků s podcasty jako novým způsobem získávání informací a zábavy. Žáci se naučí, co je podcast, jak ho poslouchat a jak ho vytvářet. Podpoříme rozvoj schopnosti aktivního poslechu, tvorby obsahu a prezentace v rámci mediální výchovy.

Časový rámec:

- Metodika může být rozvržena do několika výukových hodin nebo projektových týdnů, v závislosti na vašich potřebách a časových možnostech.
- Samotné natočení podcastu je možné zadat jako skupinový domácí úkol nebo společný projekt.

Pomůcky:

- Zařízení (PC, tel.) na přehrávání podcastu
- Wifi
- Tablety nebo telefony na natáčení audia

Postup:

1. Úvodní diskuse:

- Seznamte žáky s pojmem "podcast". Ptejte se, zda už někdo z nich slyšel o podcastech nebo nějaký poslouchal.
- Jaké témata mohou obsahovat
- Jak se liší od rádiových pořadů
- K čemu podcasty obecně mohou sloužit

2. Poslech "Utrženého sluchátka"

Představte žákům podcast "Utržené sluchátko" (vyberte epizodu dle přání žáků, můžete pustit také úvodní epizodu Startujeme).

a) Společně si poslechněte vybranou epizodu a diskutujte o tom, co se v ní líbilo, co nového se dozvěděli, co by oni sami udělali jinak.

b) Technický rozbor: Jaký byl přednes interpreta, práce s hlasem, výslovnost, tempo řeči. Upozornit na zvukové efekty a znělku – jakým způsobem ovlivňují celkový dojem.

3. Vytvoření vlastního podcastu:

- Vyberte dobrovolníky, kteří chtějí natočit svůj vlastní díl, případně rozdělte žáky do skupin a nechte je vytvořit svůj vlastní podcast na určité téma (např. jejich oblíbená kniha, sport, cestování atd.).

- Dobrovolníci nebo každá skupina si vybere formát podcastu: rozhovor, diskuse několika osob, vyprávění příběhu, nebo cokoli jiného, co žáky napadne.

- Příprava jednoduchého scénáře:

- úvod – o čem to bude, název
- samotný obsah (dějová linka, popis knihy, otázky do rozhovoru)
- shrnutí a rozloučení
- Natočení podcastu na diktafon tabletu nebo telefonu vyžaduje nerušené prostředí.

4. Prezentace podcastů:

- Každá skupina prezentuje svůj podcast před třídou.

- Po každé prezentaci uspořádejte diskuzi, kde ostatní žáci mohou klást otázky a sdílet své dojmy. Vhodná jsou především ocenění.

- Co se skupině povedlo a kde je prostor pro zlepšení vyhodnocují samotní producenti podcastu.